

## Отзыв

на автореферат диссертации Назаренко Натальи Николаевны «Развитие психолого-педагогической компетентности государственных служащих в системе повышения квалификации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования

Проблема профессиональной компетентности занимает одно из ведущих мест в педагогической науке. В настоящее время данный вопрос имеет принципиальное значение, так как одним из важнейших показателей социально-экономического благополучия общества является профессионализм сотрудников государственной службы, именно от этого зависит то, насколько граждане страны будут чувствовать поддержку со стороны государства, состояние экономики, образования, науки и культуры.

Профессионализм кадров государственной службы в свою очередь не возможен без качественной системы подготовки кадров государственной службы, их регулярного обучения и развития. Сотрудник государственной службы должен ориентироваться в постоянно обновляемом потоке правовой, социальной и технической информации, владеть навыками оперативного анализа информационного потока, уметь решать профессиональные вопросы на высоком уровне сложности.

Одним из важных компонентов системы профессиональной компетентности госслужащих является психолого-педагогическая компетентность.

Позиция автора состоит в том, чтобы при анализе профессионализма был применен комплексный подход и проанализирован широкий спектр требований к различным аспектам профессиональной деятельности государственных служащих.

Актуальной является авторская идея выделения психолого-педагогической компетентности государственных служащих в качестве одного из важных компонентов системы профессиональной компетентности.

Это отразилось в умениях автора: показать актуальность темы, сформулировать проблему, цель исследования, обозначить объект и предмет, выявить соответствующие теме методологические позиции.

Автором проведен анализ проблем практики постдипломного образования государственных служащих. Методологические позиции обоснованы обращением к системному, компетентностному, контекстному и личностно-ориентированному подходам.

Достоверность исследования обеспечивается обоснованностью исходных методологических положений и применением методов исследования, адекватных его предмету, задачам и логике.

Исследованная диссидентом проблема получила освещение в 23 публикациях.

Все вышеперечисленное позволяет сделать вывод, что диссертационное исследование соответствует основным требованиям п. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 02.08.2016 г.), а ее автор, Назаренко Н.Н. заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры автомобилестроения и сервиса транспортных средств,  
Политехнический институт (филиал) ДГТУ в г. Таганроге,  
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

 Дмитриева Ирина Анатольевна

Место работы: Политехнический институт (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

Адрес места работы: 347904 г. Таганрог,  
ул. Петровская, 109-а

Телефон места работы: (+7 8634) 61-18-33,

E-mail: idmitrieva2004@mail.ru

Web-сайт места работы: <https://tpi.donstu.ru/>

*27.12.2018г.*

*Подпись Дмитриевой И. А. подтверждена  
специалиром по адресу: ДГТУ в г. Таганрог*

